



## **Taller Virtual Regional de Intercambio sobre Monitoreo, Evaluación y Aprendizaje (MEL / MRV) de la Adaptación al Cambio Climático, con enfoque sectorial en Agricultura, Agua y Poblaciones Rurales Vulnerables**

**3 de mayo de 2024. Hora 9:00 am (hora Lima-Quito) / 10:00 am (hora La Paz)**

### **Objetivos de aprendizajes:**

- Examinar las aplicaciones de MEL/MRV de adaptación al cambio climático, enfocada en los sectores de agricultura, agua y poblaciones rurales, a partir de experiencias realizadas en países fuera de la región andina como Ruanda, Liberia y Namibia; y de los avances que al respecto han logrado países de la región como Bolivia y Perú.
- Intercambiar sobre los desafíos que pueden enfrentarse en el proceso de MEL/MRV de la adaptación al cambio climático con foco en agricultura, agua y poblaciones rurales vulnerables y cómo enfrentarlos y superarlos.

### **Público meta:**

- Representantes de los Ministerios del Ambiente, Ministerios de Agricultura y Ministerios de Desarrollo e Inclusión Social de Bolivia, Ecuador y Perú.
- Organismos gubernamentales subnacionales relacionados con agricultura, agua y poblaciones rurales.

### **Metodología:**

Presentación de experiencias de países ubicados fuera de la región andina y de los avances (enfoques, metodologías y herramientas) que disponen países andinos como Bolivia y Perú; y valorar los conocimientos y experiencias de los participantes, para favorecer el análisis e intercambio. Incluye:

- Presentación de experiencias y aprendizajes de países fuera de la región: Ruanda, Liberia y Namibia, mostrando sus avances prácticos y sectoriales en MEL / MRV.
- Presentación de los avances y perspectivas sobre MEL/MRV de Bolivia y Perú.
- Espacio para preguntas y respuestas entre los participantes.
- Mesas redondas en grupos para intercambiar sobre los desafíos en el MEL/MRV de la ACC enfocada en agua, agricultura y poblaciones rurales vulnerables, y las estrategias y aplicaciones prácticas.

### **Apoyo técnico posterior al taller virtual:**

IISD ofrece revisar documentos de los países: Bolivia, Ecuador y Perú, para dar retroalimentación sobre puntos específicos después de la sesión.

### **Fecha:**

3 de mayo del 2024, 9:00 hrs de Lima-Quito / 10:00 hrs de La Paz

### **Duración de la sesión:**

2 horas

## Agenda:

Tema	Duración	Acumulado
Introducción de los objetivos y agenda del intercambio	5'	5'
Experiencias y aprendizajes sobre MEL / MRV: Casos de Ruanda, Liberia y Namibia	30'	35'
Sesión de Preguntas y Respuestas	15'	50'
Presentación de avances y perspectivas sobre MEL / MRV en la región: Casos de Bolivia y Perú	25'	75'
Mesas redondas en 3 grupos: Discusión temática enfocada en: agua, agricultura, poblaciones rurales	35'	110'
Resumen y Camino a Seguir: Presentaciones de grupo y conclusiones	10'	120'

### Dinámica de las mesas redondas en 3 grupos:

- **Introducción (3 minutos):** Una breve explicación de los objetivos de la discusión en las mesas redondas, destacando la importancia de compartir diversas perspectivas y experiencias.
- **División en Grupos (2 minutos):** Los participantes se dividen en 3 grupos según su sector de interés o experiencia: Agua, Agricultura y Poblaciones rurales vulnerables.
- **Discusión Facilitada (30 minutos):** Cada grupo será liderado por un facilitador que guiará la conversación, asegurando que todos tengan la oportunidad de contribuir, utilizando preguntas abiertas para estimular el diálogo y desafiar a los participantes a pensar críticamente sobre barreras y soluciones considerando las circunstancias específicas de sus países. **Cada grupo elegirá dos de las tres preguntas que se proponen para la discusión.**
- **Sector o área temática de Agricultura:**
  - *Recopilación y confiabilidad de datos:*
    - ¿Qué dificultades se enfrentan al intentar recopilar información sobre las medidas / prácticas agrícolas de adaptación y sus resultados? ¿Cómo han intentado o intentarán resolver estos problemas?
    - ¿Cómo los indicadores de adaptación al cambio climático en el sector agricultura pueden ser integrados y medidos en los sistemas estadísticos nacionales?
  - *Participación y coordinación de las partes interesadas:*
    - ¿Qué dificultades hay o pueden haber para involucrar a los agricultores en el seguimiento y evaluación de las medidas / prácticas agrícolas de adaptación? ¿Qué se ha hecho o se puede hacer para lograr una participación activa de los agricultores?
- **Sector o área temática de Agua:**
  - *Recopilación y confiabilidad de datos:*
    - La gestión del agua en contexto de cambio climático puede ser compleja de manejar. ¿Cuáles son los desafíos que se enfrentan al intentar monitorear las medidas de adaptación en este sector, para mejorar la gestión del agua y avanzar en la seguridad hídrica? ¿Qué se ha hecho o se puede hacer para superarlos?
    - ¿Cómo los indicadores de adaptación al cambio climático en el sector agua pueden ser integrados y medidos en los sistemas estadísticos nacionales?
  - *Participación y coordinación de las partes interesadas:*
    - ¿Qué desafíos se enfrentan para conseguir que diferentes partes interesadas (como el gobierno en sus diferentes niveles, sector privado, ONGs y las comunidades locales)

trabajen juntos en la gestión del agua y las medidas de adaptación? ¿Cuáles son algunas soluciones potenciales?

- **Sector o área temática de Poblaciones rurales vulnerables:**
  - *Recopilación y confiabilidad de datos:*
    - ¿Cuáles son los principales desafíos para que el MEL / MRV pueda capturar o registrar los impactos diferenciados del cambio climático en poblaciones marginalizadas (mujeres, grupos indígenas, personas con discapacidad, etc.) y datos desglosados de medidas de adaptación según género?
  - *Participación y coordinación de las partes interesadas:*
    - ¿Cómo se podrían incorporar el conocimiento local y tradicional e indígena para fortalecer los sistemas MEL /MRV de la adaptación?
    - ¿Cuáles son los mayores desafíos para asegurar que las poblaciones rurales vulnerables puedan participar en el monitoreo y la evaluación de las medidas de adaptación que las involucran?

**Resumen y Compartir (8 minutos):** Cada grupo resume su discusión, destacando puntos clave, soluciones propuestas y áreas para una exploración más profunda. Los grupos presentan brevemente sus resúmenes en una sesión plenaria.

-----

### **Resumen de los casos de países fuera de la región andina**

**Ruanda** ha adoptado un enfoque sectorial por fases para desarrollar su sistema MEL, comenzando con el [sector agrícola](#). El objetivo principal de este sistema MEL es informar sobre el progreso de las acciones de adaptación descritas en la NDC. La configuración de este sistema MEL implicó identificar indicadores sectoriales a nivel nacional y evaluar la información y los datos necesarios. Un enfoque significativo del proceso se centró en detallar los arreglos institucionales requeridos para la implementación de MEL y reconocer las necesidades de recursos. El gobierno de Rwanda identificó vías de comunicación para asegurar que la información generada por el sistema llegue a las audiencias previstas. Emplearon un proceso inclusivo para recopilar aportes de una amplia gama de partes interesadas, incluyendo instituciones gubernamentales, agencias internacionales, la sociedad civil y el sector privado.

**Liberia:** El [sistema MEL](#) de Liberia, descrito en el NAP de 2020, busca actualizar la transparencia y eficacia de las estrategias de adaptación, y facilitar el aprendizaje y la rendición de cuentas. Permite a la Agencia de Protección Ambiental (EPA) y otros entes gubernamentales monitorear y evaluar eficazmente las intervenciones de adaptación. El sistema MEL busca mejorar la comprensión de las necesidades de adaptación y los objetivos de monitoreo y evaluación, y establece sinergias con otros sistemas MEL en el país para enfrentar los desafíos ambientales y de desarrollo de manera cohesiva. Incluye un plan de trabajo por fases que detalla los pasos para implementar el sistema MEL y mejorar el conocimiento y los arreglos institucionales relacionados.

**Namibia** ha avanzado en la planificación de la adaptación en sectores sensibles al clima. Al mismo tiempo que están desarrollando su documento NAP, comenzaron a pensar en [establecer un sistema MEL](#) para asegurar que Namibia tenga un NAP cuyo progreso y resultados puedan ser monitoreados y evaluados. Esto significa que el sistema MEL también informará la preparación del documento NAP de Namibia. Namibia decidió primero desarrollar un plan MEL detallado para una fase piloto en el sector agrícola, incluyendo la Teoría del Cambio, información sobre los indicadores y líneas base, objetivos, medios de verificación, métodos de recolección y frecuencia de actualizaciones, herramientas de informe, sistema de gestión de datos y roles y responsabilidades de las instituciones.